



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: علم المعاني (٢)
رمز المقرر: ARR1103
البرنامج: بكالوريوس البلاغة والنقد
القسم العلمي: قسم الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: (٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٧ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: العام الأول (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يقوم هذا المقرر على دراسة مفاهيم الأساليب البلاغية، بغية الوقوف على مناهج وجوه الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، والسنة المطهرة، وكذلك معرفة جماليات النصوص الشعرية والنثرية الأخرى من فنون القول، والوقوف على مستجدات النظريات والمناهج المستحدثة في علوم البلاغة بشكل عام، وعلم المعاني بشكل خاص.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

علم المعاني (١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأسلوب القصر، وتمييز طرقه، وصيغته، وبلاغة أسلوبه، ويصف الإنشاء وأنواعه، ويستخلص الأسرار البلاغية للأساليب الإنشائية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الساعات المكتبية)		
	الإجمالي	٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب الأساليب المختلفة لأسلوب القصر.	٢ع	المحاضرة والنقاش	الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
1.2	أن يُعرّف الطالب الأساليب الإنشائية مع الاستشهاد من النصوص.	١ع	المحاضرة التعلم النشط	أنشطة منهجية الاختبارات الموضوعية
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين أساليب الإنشاء الخبري وغير الخبري.	١م	التعلم التعاوني	تقييم الأداء الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
2.2	أن يوازن الطالب بين النصوص الثرية بالأساليب الإنشائية.	١م	التعلم الذاتي	تقييم الأداء الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
2.3	أن يفرق الطالب بين الاستقراء والتعليل والاستنتاج فيما يخص طرق القصر.	١م	العروض الإلكترونية المتقدمة	تقييم الملاحظة الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في الكشف عن الأساليب الإنشائية.	ق ٣	التعلم الإلكتروني	التقييم الذاتي والجماعي الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
3.2	أن يتمكن الطالب من تقديم التكاليف الخاصة فيما يتعلق بالقصر وطرقه وأساليبه	ق ٣	العروض المتقدمة	التقويم الجماعي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المدخل : تمهيد وعرض مجمل لأسلوب القصر.	٢
٢	أسلوب القصر، تعريفه، و أقسامه.	٢
٣	١- حقيقي وإضافي.	٢
٤	٢- أفراد وقلب وتعيين.	٢
٥	٣- صفة على موصوف والعكس.	٢
٦	طرق القصر وأوجه الاختلاف بينها.	٢
٧	الأساليب الإنشائية، الإنشاء بنوعيه: الطلي وغير الطلي.	٢
٨	أنواع الأسلوب الإنشائي: ١- أسلوب الأمر. ٢- أسلوب النهي.	٢
٩	٣- أسلوب الاستفهام. ٤- أسلوب النهي.	٢
١٠	٥- أسلوب التمني، حروف التنديم والتحضيض.	٢
	المجموع	٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والتكليفات: عروض تقديمية، أوراق عمل، اختبارات قصيرة، البحث الذاتي عن مصادر المعرفة، التعامل مع التقنية، كتابة تقرير، إجراءات حوارات شفوية.	مستمر من بداية الفصل	٪٢٠
٢	الاختبار النصفى	٦	٪٢٠
٣	الاختبار النهائى	١١	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

علم المعاني دراسة بلاغية ونقدية لمسائل علم المعاني، بسيوني فيود	المرجع الرئيس للمقرر
المصباح في المعاني والبيان والبديع لبدر الدين ابن مالك دلالات التراكيب، د. محمد أبو موسى	المراجع المساندة
- المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز. - الموسوعة الشاملة www.islamport.com - مكتبة الوراق www.alwarraq.net - شبكة الفصيح. - شبكة الألوكة.	المصادر الإلكترونية
المنتديات العلمية، وما يتصل بالقضايا النقدية في الإنتاج العلمي بالجامعات المحلية والبرنامج.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز العرض مع الحاسوب السبورة الإلكترونية السبورة التقليدية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
(مباشر) (غير مباشر استبانة)	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
(مباشر)	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر- قيادة البرنامج- الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الجلسة الرابعة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٥/٢٩ هـ	تاريخ الجلسة

